

|                     |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| نام و نام خانوادگی: |                       |  |  |  |
| نام پدر:            |                       |  |  |  |
| پایه: فهم           |                       |  |  |  |
| شماره صندلی:        | رشته: متوسطه دوره اول |  |  |  |

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| نامه  | تعداد سوال: ۱۳   | تعداد صفحه: ۳ | نام درس      | نام و نام خانوادگی | نام و نام خانوادگی مصحح: | با عدد  | نمره برگه |
|-------|------------------|---------------|--------------|--------------------|--------------------------|---------|-----------|
| امضا: | زمان شروع: ۱۰:۳۰ | وقت: ۱۰۰      | تاریخ امتحان | نمره تجدید         | نمره تجدید               | با حروف | با حروف   |

گنگان نباش و تمام تلاشت را بگن. نیجه هرچ که باشد، باز هم من به تو افتخار می کنم...

| شماره | سؤال  | شماره |
|-------|---|-------|
| ۱     | <p>جمله های درست را با «✓» و جمله های نادرست را با «✗» مشخص کنید.</p> <p>(A) عبارت <math>\frac{3}{y}</math> گویاست.<br/> (B) مساحت کره برابر است با <math>\frac{4}{3}\pi r^3</math>.<br/> (C) شیب خط <math>y = 2x - 3</math> برابر <math>-3</math> است.<br/> (D) مجموعه <math>A \cap B</math> زیرمجموعه <math>B</math> است.</p>   | ۱     |
| ۱     | <p>هر یک از جمله های زیر را با عدد، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>(A) دو مربع دلخواه همواره ..... هستند.<br/> (B) اجتماع مجموعه اعداد گویا و گنگ را مجموعه اعداد ..... می نامیم.<br/> (C) درجه چند جمله ای <math>5x^3y^3 - 2xy^3</math> نسبت به متغیر <math>x</math> ..... است.<br/> (D) نماد علمی عدد <math>140\,000\,000</math> معادل ..... می باشد.</p>  | ۲     |
| ۱     | <p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(A) مجموعه <math>\{a, b\}</math> دارای چند زیرمجموعه است؟<br/> (ب) <math>1</math> <math>2</math> <math>3</math> <math>4</math><br/> (B) حاصل عبارت <math>{}^{-2}(-5)</math> کدام است?<br/> (الف) <math>25</math> <math>-\frac{1}{25}</math> <math>\frac{1}{25}</math> <math>-25</math><br/> (C) از دوران یک مستطیل حول عرض آن کدام شکل ایجاد می شود؟<br/> (الف) مخروط <math>ب)</math> هرم <math>ج)</math> کره <math>د)</math> استوانه<br/> (D) حاصل عبارت <math>\frac{a-b}{b-a}</math> برابر است با:<br/> (الف) <math>1</math> <math>-1</math> <math>0</math> <math>-2</math><br/> (ب) <math>1</math> <math>-1</math> <math>0</math> <math>2</math><br/> (ج) <math>0</math> <math>1</math> <math>-1</math> <math>2</math><br/> (د) به مقدار <math>a</math> و <math>b</math> بستگی دارد</p> | ۳     |
| ۰,۵   | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>(الف) اگر <math>\{x \in \mathbb{N} \mid x &lt; 8\}</math> و <math>\{0, 1, 6, 8\}</math> باشد، <math>B - A</math> را به دست آورید.</p>   | ۴     |

|                       |               |                                 |
|-----------------------|---------------|---------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:   | نام پدر:      | نام مادر:                       |
| پایه: فهم             | شعبه کلاس:    | نام آموزشگاه:                   |
| رشته: متوسطه دوره اول | شماره صندلی:  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۳          |
| تعداد سوال: ۱۳        | تعداد صفحه: ۳ | زمان شروع: ۱۰:۳۰ وقت: ۱۰۰ دقیقه |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ۱    | ب) یک تاس و یک سکه را با هم می اندازیم. احتمال اینکه سکه رو بیاید و عدد تاس اول و فرد باشد<br>چقدر است؟ (نوشتن فرمول الزامی است) |   |
| ۰,۵  | الف) بین دو کسر $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{3}$ دو کسر بنویسید.  | ۵ |
| ۰,۵  | ب) مجموعه $\{x \in \mathbb{R}   -1 \leq x\}$ را روی محور اعداد نمایش دهید.   |   |
| ۰,۵  | ج) عبارت $ \sqrt{12} - 3 $ را بدون قدر مطلق بنویسید.   |   |
| ۰,۵  | الف) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.  | ۶ |
| ۰,۵  | ب) حاصل عبارت مقابل را به صورت توان دار بنویسید.   |   |
| ۰,۷۵ | عبارت مقابل را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.  | ۷ |
| ۰,۷۵ | الف) طرف دیگر تساوی مقابل را به کمک اتحادها بنویسید.<br>ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید.  | ۸ |
| ۱    | ج) مجموعه جواب نامعادله مقابل را به دست آورید.   |   |
| ۱    | الف) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.   | ۹ |
| ۱    | ب) به ازای چه مقادیری، عبارت مقابل تعریف نشده است?<br><a href="http://www.my-dars.ir">www.my-dars.ir</a>                         |   |
| ۰,۵  | ج) تقسیم مقابل را انجام دهید.  |   |
| ۱    |  |   |

ما درس

گروه آموزشی عصر

ب) به ازای چه مقادیری، عبارت مقابل تعریف نشده است؟

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

|                     |  |                       |  |
|---------------------|--|-----------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: |  | نام پدر:              |  |
| نام پسر:            |  | شعبه کلاس:            |  |
| پایه: فهم           |  | رشته: متوسطه دوره اول |  |
| شماره صندلی:        |  |                       |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| ۱۰ | <p>الف) خط به معادله <math>3x - 2y = -12</math> را در دستگاه مختصات رسم کنید.</p> <p>ب) شیب خطی که از دو نقطه <math>(-12, 6)</math> و <math>(-4, 2)</math> می‌گذرد را محاسبه نمایید.</p> <p>ج) در خط به معادله <math>y = ax + b</math> اگر <math>a &gt; 0</math> باشد، شکل تقریبی خط را رسم کنید.</p> <p>د) دستگاه مقابل را حل کنید.</p> | <p>۰,۷۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۱</p> $\begin{cases} 3x + 2y = -12 \\ x + y = -8 \end{cases}$ |
| ۱۱ | <p>مثلث <math>ABC</math> به اضلاع ۳ و ۴ و ۵ و مثلث <math>DEF</math> به اضلاع <math>2x + 5</math> و <math>x + 10</math> متشابهند. مقدار <math>x</math> را به دست آورید. (اضلاع از کوچک به بزرگ نوشته شده‌اند)</p>   | <p>۰,۷۵</p>   |
| ۱۲ | <p>مثلث <math>ABC</math> متساوی الساقین است و <math>M</math> و <math>N</math> طوری روی قاعده <math>BC</math> قرار دارند که <math>\overline{BM} = \overline{NC}</math>. نشان دهید که مثلث <math>AMN</math> متساوی الساقین است.</p>  | <p>۱,۵</p>  |
| ۱۳ | <p>الف) حجم مخروطی به شعاع قاعده ۲ و ارتفاع ۶ را به دست آورید. (عدد <math>\pi</math> را <math>3</math> در نظر بگیرید)</p> <p>ب) مساحت جانبی مکعبی به ضلع ۶ سانتی‌متر را به دست آورید.</p>  | <p>۱</p> <p>۰,۷۵</p>  |

موفق باشید